

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Ректор проф. Анатолій ЦЬОСЬ _____
«29» червня 2022 року протокол № 8
Вченої ради від 28.06.2022 р.
Наказ № 220-з від 29.06.2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

1. Загальні засади

Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (далі – Університет).

1.1. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.2. Положення розроблено відповідно до вимог і з урахуванням: Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)» від 20.01.1998 № 65; Закону України «Про вищу освіту» від 17.01.2002 № 2984-III; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004-2006 роки» від 23.09.2003 № 1494; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження правил використання комп'ютерних програм у навчальних закладах» від 02.12.2004 № 903 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 17.01.2005 № 44/10324); Закону України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007-2015 роки» від 09.01.2007 року № 537-V; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 25.04.2013 № 466 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 30.04.2013 № 703/23235).

1.3. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у заклади освіти, підготовки іноземців та підвищення кваліфікації працівників.

1.4. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.5. У Положенні терміни і поняття вжито у таких значеннях:

Асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому систему управління дистанційним навчанням.

Вебресурси освітніх компонент – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння освітніх компонент, яке доступне через Інтернет та/або інших доступних користувачеві програмних засобів.

Інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до вебресурсів освітніх компонент, а також

забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку.

Психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості.

Синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у системі управління дистанційним навчанням та спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції тощо.

Система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за навчанням через Інтернет та/або локальну мережу.

Суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі освіти) та особи, які забезпечують освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо).

Технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання в Університеті.

2. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання в Університеті може реалізовуватись шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

Запровадження дистанційної форми навчання в Університеті можливе за погодженням з МОН України.

2.2. Підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації (післядипломна освіта) кадрів за дистанційною формою навчання здійснюються в Університеті за ліцензованими, акредитованими (атестованими) напрямами підготовки (спеціальностями).

В Університеті освітній процес за дистанційною формою організовується відповідно до робочих навчальних планів за умови їх адаптації до дистанційної форми навчання.

Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється Університетом і має бути не меншим, ніж за денною формою за відповідними освітніми ступенями, напрямами підготовки та спеціальностями.

Кількість здобувачів освіти Університету, що навчаються за дистанційною формою, визначається відповідно до рішення вченої ради Університету в межах ліцензованого обсягу підготовки (перепідготовки, підвищення кваліфікації, спеціалізації) за заочною формою навчання та/або в межах ліцензованого обсягу підготовки до вступу у заклад освіти, підготовки іноземців.

2.3. Для впровадження навчання за дистанційною формою Університет може створювати центри дистанційного навчання як відокремлені структурні підрозділи.

Технології дистанційного навчання під час організації та забезпечення денної, заочної форм навчання можуть використовуватись в Університеті за наявності відповідного науково-методичного, кадрового та системотехнічного забезпечення.

2.4. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання у освітньому процесі приймається вченою радою Університету.

3. Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: навчальні заняття, практична підготовка, професійно-практична підготовка, контрольні заходи. Основною формою організації освітнього процесу за дистанційною формою є самостійна робота.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є: лекція, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації тощо.

Лекція, консультація проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до розкладу занять.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається силабусом освітнього компонента.

Лабораторна робота проводиться очно у спеціально обладнаних навчальних лабораторіях або дистанційно з використанням відповідних віртуальних тренажерів і лабораторій.

3.3. Практична підготовка здобувачів освіти, які навчаються за дистанційною формою навчання, проводиться за окремо затвердженою Університетом програмою.

3.4. Усі контрольні заходи в Університеті можуть здійснюватись відповідно до рішення вченої ради Університету дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувача освіти або очно.

4. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

4.1. В Університеті використання технологій дистанційного навчання зорієнтоване насамперед на такі категорії здобувачів освіти:

- обдаровані здобувачі освіти, які спроможні самостійно або прискорено опанувати навчальні програми;
- особи з особливими потребами;
- здобувачі освіти, які за сімейними обставинами (декретна відпустка тощо) не можуть систематично відвідувати навчальні заняття;
- особи, які за умовами праці перебувають тривалий час за межами населеного пункту, де розташований Університет;
- особи, які бажають отримати додаткові знання паралельно з навчанням в Університеті;
- особи, які готуються до вступу в Університет;
- громадяни України, які тимчасово або постійно проживають за кордоном.

4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись Університетом під час проведення занять через мережу "Інтернет" в умовах карантинних обмежень, воєнного стану; навчанні здобувачів освіти під час хвороби; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

4.3. Перелік освітніх компонент чи їх частин, які здійснюються з використанням технологій дистанційного навчання, визначаються кафедрами факультетів (інститутів).

4.4. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись в Університеті для організації освітнього процесу за програмами підготовки, перепідготовки або підвищення кваліфікації, а також за силабусами освітніх компонент.

4.5. Навчання осіб із особливими потребами (у тому числі з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, психічними розладами) передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання під час здійснення всіх видів підготовки, включаючи професійно-практичну, з урахуванням особливостей розвитку здобувачів освіти.

4.6. Під час організації освітнього процесу за будь-якою формою навчання в Університеті технології дистанційного навчання можуть використовуватись при проведенні навчальних занять, контрольних заходів, а також при забезпеченні самостійної роботи,.

5. Забезпечення дистанційного навчання

5.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає:

– методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання технологій дистанційного навчання;

– змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів освітніх компонент.

Вебресурси освітніх компонент, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- навчально-методичні матеріали;
- тестові завдання для проведення контрольних заходів;
- електронні бібліотеки чи посилання на них;
- бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

Перелік вебресурсів освітніх компонент, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається випусковою кафедрою залежно від профілю освітнього компонента.

Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти Університет може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси, що підлягають перевірці у цьому закладі освіти.

5.2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

– апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;

– інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання в Університеті цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах;

– програмне забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами), яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами;

– систему управління дистанційним навчанням.

Схвалено Вченою радою

Волинського національного університету імені Лесі Українки

Протокол № 8 від 28 червня 2022 року

Погоджено

Проректор з навчальної роботи та рекрутації
В.о. керівника відділу технічних засобів навчання
«Центру інноваційних технологій
та комп'ютерного тестування»



проф. Юрій ГРОМИК

Юлія ПАВЛЕНКО